

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СО школы п. Уральский

А. Г. Худяков

« 2025 г.



## ПРОГРАММА

летнего школьного лагеря с дневным пребыванием

(направление: экология)

«Экологи»

«Море солнца, море света.

Здравствуй, праздничное лето!»

п. Уральский, 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |                                                                     |    |
|------|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                     | 3  |
| II.  | ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                      | 3  |
| 2.1  | Целью Программы                                                     | 3  |
| 2.2  | Задачами Программы                                                  | 3  |
| 2.3  | Принципы программа летнего оздоровительного лагеря «Экологи»        | 4  |
| III. | СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ                                               | 5  |
| 3.1  | Основные направления воспитательной работы                          | 5  |
| 3.2  | БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»                                 | 6  |
| 3.3  | БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»                          | 6  |
| 3.4  | БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ» | 7  |
| IV   | ИНВАРИАТИВНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ                           | 7  |
| 4.1  | МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»                           | 7  |
| 4.2  | Модуль «Культура России».                                           | 7  |
| 4.3  | МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»                     | 8  |
| 4.4  | МОДУЛЬ «Детское самоуправление»                                     | 8  |
| 4.5  | МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»                                   | 9  |
| 4.6  | МОДУЛЬ «Профориентация»                                             | 9  |
| 4.7  | МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»                    | 9  |
| 5    | ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ                                   | 10 |
| 5.1  | МОДУЛЬ «Экскурсии»                                                  | 10 |
| 5.2  | МОДУЛЬ «Кружки и секции»                                            | 10 |
| 5.3  | МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»                                     | 10 |
| 5.4  | Модуль «Дополнительное образование»                                 | 10 |
| 5.5  | Модуль «Социальное партнерство»                                     | 11 |
| 6    | ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ                                              | 11 |
| 6.1  | Календарный план работы                                             | 13 |
| 6.2  | Структура организации деятельности. Схема управления                | 14 |
| 6.3  | Кадры Программы                                                     | 14 |
| 6.4  | Предполагаемый результат Программы                                  | 16 |

## **1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа воспитания детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Локальные акты образовательной организации:
  - Устав школы
  - Положение о лагере с дневным пребыванием
  - Приказ об организации летней кампании 2025 г

## **II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЦ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**2.1 Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей: 7 - 11 лет – младшие школьники;

**2.2 Задачами Программы** воспитательной работы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а



- также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
  - разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

### **2.3. Программа летнего оздоровительного лагеря «Экологи» опирается на следующие принципы:**

Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Экологи» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.\

Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

### **III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

#### **3.1 Основные направления воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Новизна.** Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

### **3.2 БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях..

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- познавательные беседы, интеллектуальные игры
- игровые форматы, направленные на знакомство с историей своего посёлка, Пермского края (знаменитые люди, достопримечательности, символика и.т.д)
- Проектная деятельность «Экология родного края»
- просмотр научно-популярных фильмов о родном крае, о малой Родине

### **3.3 БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Форматы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены

- Дни единых действий.

- 2 июня - День защиты детей;

- 6 июня - день русского языка;

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

- 12 июня - День России;

- - экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- - беседы об особенностях родного края;
- - акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- - принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; -
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- 22 июня - День памяти и скорби;

- «Час Памяти», «Час Мужества»; - посещение памятных мест.

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи».

### **3.4 БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий;
- зарядка, спортивные игры и соревнования, веселые старты, малые олимпийские игры;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

## **4 ИНВАРИАТИВНЫЕ ОБЩИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **4.1 МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### **4.2. Модуль «Культура России».**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

23 июня - День памяти и скорби;

#### **4.3 МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога-психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении следующих принципов:

- принцип индивидуального подхода к ребенку любого возраста на основе безоговорочного признания его уникальности и ценности;
- принцип конфиденциальности (в ситуациях передачи информации третьим лицам, информация должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов обратившегося);
- принцип компетентности (психолог несет ответственность за выбор методов);
- принцип этической и юридической правомочности (все действия должны соответствовать нормативным правовым документам, регламентирующим деятельность педагогов-психологов);
- принципы коллегиальности и диалогового взаимодействия обуславливают совместную деятельность субъектов психологического сопровождения в рамках единой системы ценностей на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем, возникающих в ходе реализации программ;
- принцип системности предполагает, что психологическое сопровождение носит непрерывный характер и выстраивается как системная деятельность, в основе которой лежит опора на современные достижения в области социальных наук, взаимосвязь и взаимообусловленность отдельных компонентов;
- принцип рациональности лежит в основе использования форм и методов психологического взаимодействия и обуславливает необходимость их отбора с учетом оптимальной сложности, информативности и пользы для ребенка;
- принцип добровольности участия в психологических процедурах.

Формы сопровождения:

- консультирование; диагностика;
- коррекционно-развивающая работа; профилактика; просвещение.

#### **4.4 МОДУЛЬ «Детское самоуправление»**

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.. На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным



органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих групп. Участие в самоуправлении помогает ребенку проявить и развивать свою социальную активность и быть социально успешным.

#### **4.5 МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»**

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

#### **4.6. МОДУЛЬ «Профориентация»**

Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

- профориентационные игры;
- сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты;

#### **4.7. МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых»

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- участие в акциях по благоустройству территории, посадке цветов, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация акций по защите животных, таких как сбор корма для приюта «Степка», изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты; обучение первой помощи;
- тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к культурному наследию;

## **5. ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **5.1. МОДУЛЬ «Экскурсии»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности.

### **5.2. МОДУЛЬ «Кружки и секции»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующих самореализации и культурной адаптации.

Посещение кружков по интересам в ЦДТ и ДКиС

### **5.3. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»**

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- создание фильма о мероприятиях летнего лагеря отдыха «Самый лучший день...»;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;

### **5.4 Модуль «Дополнительное образование»**

#### ***Экологическое направление***

- **Задачи экологической деятельности:**
- Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:
- - стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- - приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- - изучение эколого-санитарной обстановки на территории села.
- **Основные формы работы:**
- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый двор»;
- «Зеленый патруль» игра на местности;
- Участие в экологических акциях, конкурсах.
- Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **5.5. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями. своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

#### **Сотрудничество с организациями дополнительного образования:**

- Дворец культуры и спорта – мероприятия, фильмы(кинозал), спектакли
- «Центр детского творчества» - кружки по интересам
- Музей п.Уральский - экскурсии+ тематические беседы
- Детская библиотека п.Уральский - познавательные беседы, обзорные тематические выставки, минутки чтения.
- «Детская школа искусств п. Уральский» - знакомство с миром музыки – беседы, концерты
- «ООО «Свежа» – экологические конкурс, игры;

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ СО школа п.Уральский. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая

деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Экологи**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Экологи» реализуется на базе МБОУ СО школа п.Уральский. Программа реализуется в течение одной смены 15 дней. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

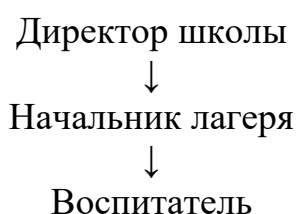
**6.1 Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с  
дневным пребыванием детей «Эколог» июнь 2025год.**

**2025 год – год «Защитника Отечества»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>2 июня</b></p> <p align="center"><b>«День знакомств»</b><br/><b>«1 июня - День защиты детей»</b></p> <p>1.Беседа «Расскажи мне о себе».</p> <p>2.Минутка здоровья «Мой вес и мой рост».</p> <p>3. Беседа «Кто такие Экологи?»</p> <p>4. Беседа «2025 год -Год защитника Отечества</p> <p>5.Игры на свежем воздухе.</p> | <p align="center"><b>3 июня</b></p> <p align="center"><b>«День здорового питания»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2.Подвижные игры на свежем воздухе (стадион).</p> <p>3. Подготовка к открытию лагерной смены.</p> <p>4. Беседа «О пользе молока».</p> <p>5. Интеллектуальная игра «Здоровое питание»</p>                 | <p align="center"><b>4 июня</b></p> <p align="center"><b>«День экологии»</b></p> <p>1.Минутка безопасности «У светофора нет каникул».</p> <p>2.Праздничное открытие лагеря «ЭКОЛОГИ!»</p> <p>3. Библиотека «Всемирный день охраны окружающей среды.</p> <p>4.Конкурс рисунков «Охрана Окружающей среды».</p>                  |
| <p align="center"><b>5 июня</b></p> <p align="center"><b>«День здоровья и спорта»</b></p> <p>1.Военно-спортивная игра «Вымпел».</p> <p>2. Отрядные дела.</p> <p>3. Беседа «Здоровье и экология».</p> <p>4.Квест –игра «Сохраним природу живой».</p>                                                                                         | <p align="center"><b>6 июня</b></p> <p align="center"><b>«Международный день очистки водоёмов»</b><br/><b>«День русского языка»</b></p> <p>1.Беседы «Зачем нужна вода?», «Русский язык и культура речи»</p> <p>2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Пословицы»</p> <p>4.Викторина «Кама – жемчужина России».</p> | <p align="center"><b>9 июня</b></p> <p align="center"><b>«Всемирный день океанов»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?»</p> <p>2.Кинотеатр просмотр мультфильмов «Год Защитника Отечества»</p> <p>3.Творческая мастерская «Вторая жизнь бытовых отходов».</p> <p>Конкурс рисунков «Океан - море синее»</p> |
| <p align="center"><b>10 июня</b></p> <p align="center"><b>«Международный день друзей»</b></p> <p>1.Беседа о празднике День семьи.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Мои друзья».</p> <p>3.Игра по станциям «Игры народов России».</p>                                                                                                             | <p align="center"><b>11 июня</b></p> <p align="center"><b>День «Лесное путешествие»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?».</p> <p>2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев).</p>                                                                                        | <p align="center"><b>16 июня</b></p> <p align="center"><b>«День России»</b></p> <p>1.Минутка здоровья «Зелёная аптечка».</p> <p>2. Путешествие в страну «Экология».</p> <p>3.Конкурс чтецов «Моя Россия».</p> <p>Конкурс рисунков «Герой Отечества»</p>                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>17 июня</b><br/><b>«День смеха»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Квест-игра «Тропа сказок» КТД.</li> <li>2. Беседа «Смех – лучшее лекарство».</li> <li>3.Минутка здоровья «Берегите зубы».</li> <li>4. Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</li> </ol> | <p><b>18 июня</b><br/><b>«Всемирный день гармонии»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья «Красивая осанка»</li> <li>2.Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!»</li> <li>3. Конкурс на лучшую экологическую сказку.</li> <li>4.Заочная экскурсия в заповедник.</li> <li>5. Беседа «Что такое экологическая тропа».</li> </ol> | <p><b>19 июня</b><br/><b>«День защиты животных»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Минутка здоровья.</li> <li>2.КТД Выпуск листовок.</li> <li>3.Интеллектуальная игра «Знаешь ли та животных?».</li> <li>4.Интерактивная игра «Вокруг света».</li> <li>5. Помощь приюту «Стёпка» г.Нытва</li> </ol> |
| <p><b>20 июня</b><br/><b>«День памяти и скорби»»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Акция «Мы, дети, против войны!»</li> <li>2. Игра по станциям «Защитник Отечества»</li> <li>3.Викторина «Знаешь ли ты военные песни»</li> </ol>                                                                   | <p><b>23 июня</b><br/><b>«Международный день цветка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Красная книга Пермского края.</li> <li>2. Издание буклетов «Берегите растения из Красной книги Прикамья»</li> <li>3.Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?».</li> <li>4.В гостях у «Медицинской сестры».</li> </ol>                                           | <p><b>24 июня</b><br/><b>«Ярмарка талантов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение инструктажей на летние каникулы</li> <li>2. Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов».</li> <li>3. Подведение итогов смены «Экологи».</li> </ol>                                                         |

## 6.2 Структура организации деятельности. Схема управления



## 6.3 Кадры Программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Экологи» является МБОУ СО школа п.Уральский

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.



**Сотрудники лагеря:**

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

| №  | Должность            | Функциональные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Начальник лагеря     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.</li><li>• Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</li><li>• Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.</li><li>• Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей.</li><li>• По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.</li></ul> |
| 2. | Воспитатель          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.</li><li>• Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий.</li><li>• Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм.</li><li>• Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.</li><li>• Проходит профилактический медицинский осмотр.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. | Медицинский работник | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере.</li><li>• Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</li><li>• Осуществляет медицинский осмотр детей.</li><li>• Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Административно-хозяйственный персонал | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.</li> <li>• Оотвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.</li> </ul> |
|----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.4 . Предполагаемый результат Программы

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

##### Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

##### Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

### **Учреждение**

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

### **Родители детей**

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.